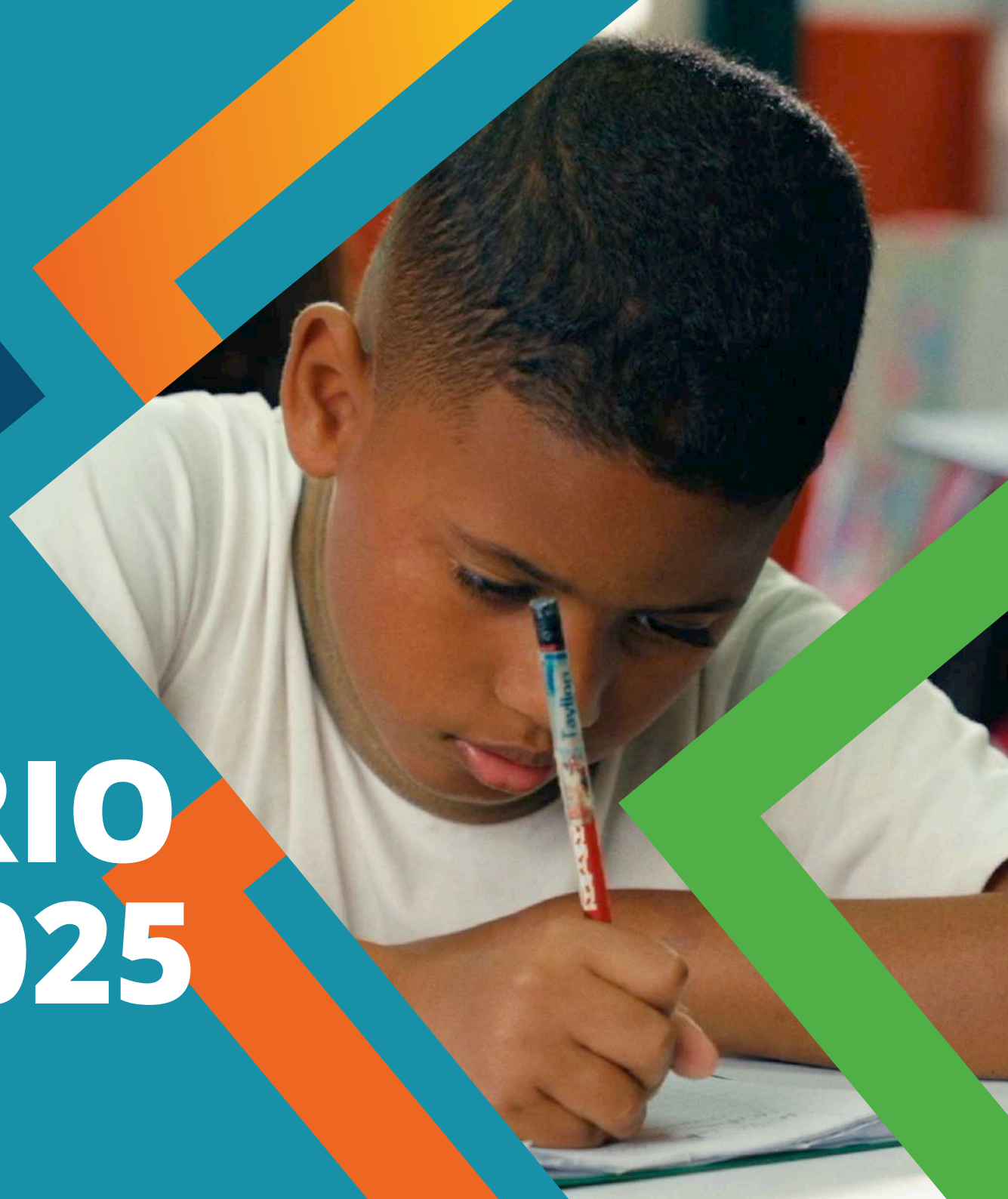




INSTITUTO  
JOÃO E MARIA  
BACKHEUSER

# RELATÓRIO ANUAL 2025



**ALFABETIZAR**

**na idade certa**

**MUDA** tudo.



  
**TRÊS RIOS**  
PREFEITURA

# Índice

<b>Carta das lideranças</b> .....	<b>05</b>
Um ano que confirmou a força das redes	
<b>Apresentação</b> .....	<b>07</b>
Três movimentos de um ano decisivo	
<b>Redes do Saber</b> .....	<b>11</b>
Alfabetização na idade certa como política de rede	
Pilares de atuação	
<b>Panorama 2025 do Redes do Saber</b> .....	<b>16</b>
<b>Três Rios</b> .....	<b>20</b>
O ano em que a rede deu um salto	
O trabalho do ano, frente por frente	
<b>Conceição de Macabu</b> .....	<b>41</b>
Um ciclo que se encerra com avanços e legado	
O que foi realizado em 2025	
<b>Ações institucionais</b> .....	<b>50</b>
Planejamento Estratégico Situacional com secretarias municipais de Educação	
A entrada de Angra dos Reis no Redes do Saber	
Seminário Alfabetiza Três Rios	
Lançamento do Prêmio João e Maria de Alfabetização 2026	
<b>Doe Livros, Faça Histórias</b> .....	<b>60</b>
Leitura começa com acesso a bons livros	
O que chegou às escolas em 2025	
<b>O que 2025 abre para 2026</b> .....	<b>64</b>
<b>Quem faz este trabalho acontecer</b> .....	<b>66</b>

## CARTA DAS LIDERANÇAS

# Um ano que confirmou a força das redes

### 2025 foi um ano muito especial para o Instituto João e Maria Backheuser.

Vimos de perto o que pode acontecer quando há trabalho consistente, parceria próxima com as redes e compromisso diário com a alfabetização. Foi um ano que reforçou o sentido da nossa atuação e o valor de caminhar junto ao poder público para que mais crianças aprendam a ler e escrever na idade certa.

Em **Três Rios**, essa conquista ganhou forma nos indicadores. No segundo ano do **Redes do Saber** no município, a rede alcançou **74% de**

**crianças alfabetizadas ao final do 2º ano do Ensino Fundamental**. Foi um salto de **23 pontos** percentuais em relação a 2024, o que destacou o município no estado do Rio de Janeiro.

Recebemos esse avanço com orgulho. Ele revela o trabalho de uma rede que assumiu a alfabetização como prioridade e mobilizou a secretaria, as escolas, as equipes gestoras, os professores e toda a comunidade escolar em torno de um mesmo objetivo.

Esse foi, sem dúvida, o grande marco de 2025. Mas o ano também trouxe avanços em outras frentes.



Em Conceição de Macabu, que também avançou 6 pontos percentuais, concluímos um ciclo de cinco anos de parceria, celebrando os resultados alcançados e o trabalho desenvolvido ao longo dessa trajetória. Para além dos avanços resgistrados, valorizamos o legado construído e os aprendizados incorporados pela rede, que segue fortalecendo o compromisso do município com a alfabetização. Em Angra dos Reis, iniciamos uma frente de trabalho, ampliando o alcance do projeto e abrindo uma nova etapa para o Instituto.

Essas experiências, vividas em contextos distintos, reforçam algo em que acreditamos profundamente: alfabetizar na idade certa exige responsabilidade, intencionalidade pedagógica, cooperação e constância. Exige também escuta, presença e respeito ao tempo de cada município. Quando isso acontece, a alfabetização deixa de ser uma ação pontual e ganha força como política pública.

É essa certeza que move o Instituto João e Maria Backheuser. Em cada parceria, em cada formação e em cada ação de apoio, nosso propósito é contribuir para que os municípios tenham melhores condições de garantir o direito de aprender na idade certa.

**Saímos de 2025 animadas com o que vimos e prontas para os próximos passos.**



**Anna Backheuser**  
Presidente do  
Conselho Diretor



**Teca Pontual**  
Diretora-executiva



APRESENTAÇÃO

# Três movimentos de um ano decisivo

Este relatório reúne os principais destaques de 2025 para o Instituto João e Maria Backheuser e para os municípios apoiados pelo Redes do Saber.

Foi um ano de três movimentos muito importantes. Em **Três Rios**, a parceria se traduziu em **avanços consistentes na alfabetização**. Em **Conceição de Macabu**, a conclusão do ciclo permitiu enxergar com mais clareza o **legado construído depois de cinco anos de atuação conjunta**. Em **Angra dos Reis**, a chegada do projeto abriu **uma nova frente de trabalho**.



Esse panorama ajuda a entender o momento do **Redes do Saber**. Ao longo do tempo, a iniciativa amadureceu, ampliou seu alcance e consolidou uma forma de atuação baseada na cooperação com as secretarias municipais, no apoio à gestão, na formação de professores, no acompanhamento da aprendizagem e na mobilização das redes.

Nas próximas páginas, apresentamos os resultados de 2025, o que foi realizado nos municípios acompanhados, as ações institucionais e os passos já definidos para 2026. **Mais do que reunir entregas, mostramos aqui o que vem sendo construído com consistência em cada parceria e como esse trabalho contribui para fazer da alfabetização uma prioridade.**





## APRESENTAÇÃO

# Ao lado das redes para alfabetizar na idade certa



### Quem somos

Criado em 2007, o Instituto João e Maria Backheuser é uma instituição familiar, apartidária e sem fins lucrativos que atua em favor da educação pública de qualidade.



### O que fazemos

O Instituto apoia secretarias municipais de Educação na qualificação e na continuidade das políticas de alfabetização, com formação, planejamento, avaliação e acompanhamento da aprendizagem.



### Como atuamos com as redes

Cada município tem um contexto próprio. Por isso, o trabalho do IJMB é construído em diálogo com as secretarias, com prioridades definidas em conjunto e apoio próximo à implementação.



### Conexão com a agenda nacional

O Instituto se soma ao esforço do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, política do Ministério da Educação que mobiliza estados e municípios em torno desse desafio.



### O que orienta essa parceria

Em diálogo com governos e outras organizações, o IJMB busca contribuir para que o Brasil avance rumo à meta de alfabetizar 80% das crianças até 2030.



## REDES DO SABER

# Alfabetização na idade certa como política de rede

O **Redes do Saber** é o principal projeto do Instituto João e Maria Backheuser. Criado em 2021, apoia secretarias municipais de Educação na estruturação de políticas de alfabetização, com ciclo mínimo de 5 anos e atuação da Pré-Escola ao 2º ano do Ensino Fundamental.

O projeto parte da premissa de que **alfabetizar na idade certa não depende de uma ação isolada**. Depende de formação, de materiais adequados, de acompanhamento da aprendizagem e de uma gestão capaz de sustentar esse percurso ao longo do tempo. **Por isso, a alfabetização precisa ser tratada como um compromisso de rede.**



## O que define uma criança alfabetizada

Uma criança alfabetizada consegue:



ler palavras, frases e pequenos textos com fluência



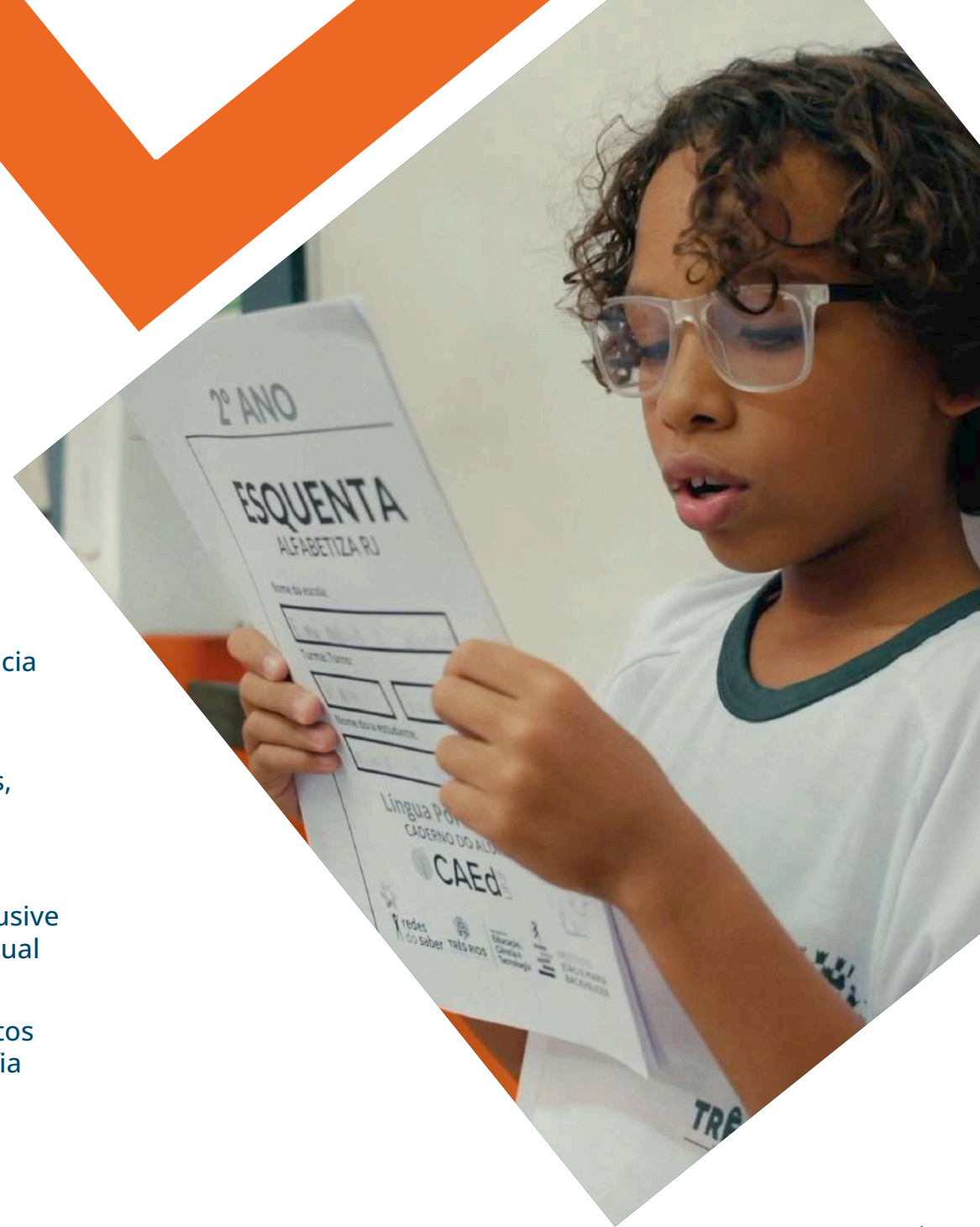
localizar informações explícitas em textos curtos, de até seis linhas



entender informações sugeridas pelo texto, inclusive em textos que combinam linguagem verbal e visual



escrever palavras com grafia convencional e textos do cotidiano, ainda que com desvios de ortografia ou segmentação



Fonte: Pesquisa Alfabetiza Brasil 2023, do MEC/Inep.



O **Redes do Saber** apoia secretarias municipais de Educação na implementação de políticas de alfabetização na idade certa. O objetivo é garantir que as crianças cheguem ao final do 2º ano do Ensino Fundamental lendo e escrevendo no nível esperado.

Para isso, o projeto **atua em quatro pilares conectados**:



### 1. Apoio à secretaria

O Instituto realiza assessoria presencial com as secretarias municipais de Educação para apoiar a organização das equipes responsáveis pelas formações, pela avaliação da aprendizagem e pelo acompanhamento pedagógico das escolas.



### 2. Apoio aos professores

Ao longo do ano letivo, o Redes do Saber oferece formação continuada em serviço para professores e formadores da Pré-Escola e dos 1º e 2º anos, além de material didático complementar de alfabetização, o VTAL (Vamos Todos Aprender a Ler).



### 3. Avaliação e monitoramento da aprendizagem

As redes aplicam avaliações objetivas de Matemática, Leitura, Escrita e Fluência Leitora. Os resultados são lançados no SIMA (Sistema de Monitoramento da Alfabetização), que permite acompanhar o desempenho de cada aluno, de cada turma e de cada escola.

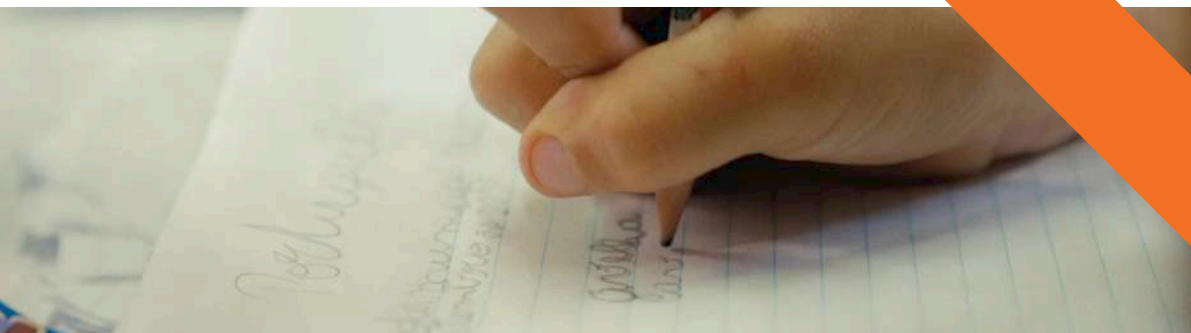


### 4. Mobilização e engajamento

O projeto também promove ações de mobilização, de troca de boas práticas e de estratégias de incentivo à alfabetização na idade certa.



# Linha do Tempo



**2021**

Início do Redes do Saber em Conceição de Macabu

**2022**

2º ano do trabalho em Conceição de Macabu

**2023**

3º ano do trabalho em Conceição de Macabu



## REDES DO SABER



**2024**

4º ano em Conceição de Macabu

Início da parceria com Três Rios

**2025**

Conclusão do ciclo em Conceição de Macabu

2º ano do trabalho em Três Rios

Acordo de cooperação firmado com Angra dos Reis



# Panorama 2025 do Redes do Saber

Em 2025, o projeto atuou nas redes municipais de Conceição de Macabu e de Três Rios, no estado do Rio de Janeiro. Em contextos diferentes, as duas experiências reforçaram a mesma aposta do Instituto: a alfabetização precisa estar no centro da agenda da rede, com gestão, escolas e professores trabalhando na mesma direção.





**2**

redes municipais  
apoiadas



**244**

profissionais  
da educação



**45**

escolas



**732h**

de formação  
e assessoria



**3.950**

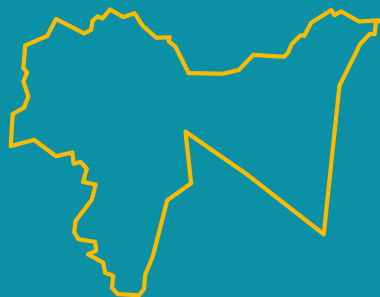
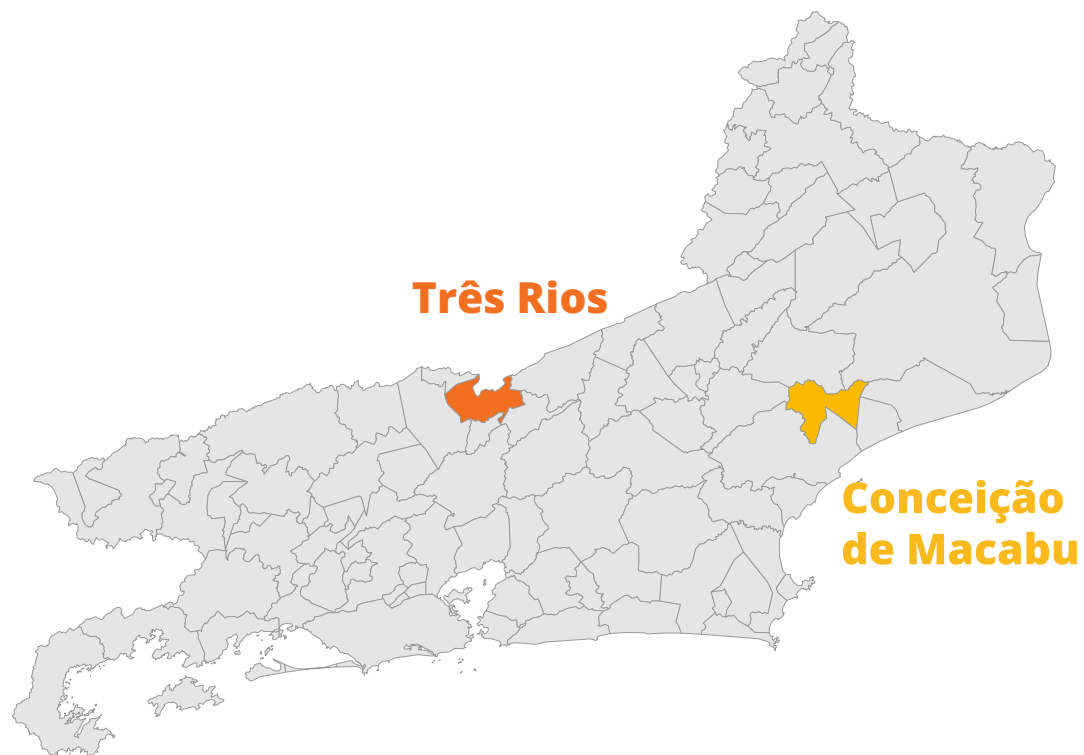
alunos da  
Pré-Escola ao 2º ano





# Onde o projeto atuou em 2025

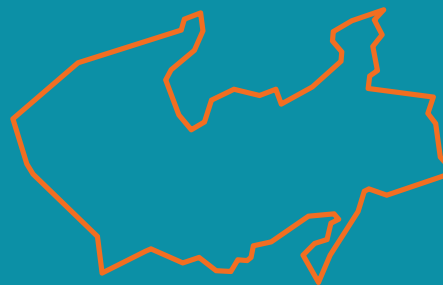
O **Redes do Saber** apoiou as redes municipais de **Conceição de Macabu** e **Três Rios**, no interior fluminense.



**Conceição de Macabu**

**21.104**

habitantes



**Três Rios**

**78.346**

habitantes




## TRÊS RIOS

# O ano em que a rede deu um salto

Em 2025, **Três Rios registrou um avanço expressivo na alfabetização**. No segundo ano de implementação do Redes do Saber, a rede alcançou 74% de crianças alfabetizadas ao final do 2º ano do Ensino Fundamental, **um crescimento de 23 pontos percentuais** em relação a 2024, na avaliação do Avalia RJ aplicada pela Seeduc-RJ. O resultado superou a meta prevista para 2025, atingiu antes do prazo o patamar projetado para 2028 e colocou o município entre os destaques do estado entre as redes de maior porte.

A participação de 93% na avaliação, uma das mais altas nesse recorte, contribuiu para dar ainda mais consistência ao resultado. O desempenho ficou acima da média do Brasil, de 66%, e do estado do Rio de Janeiro, de 60%. Seis escolas da rede superaram a marca de 80% de alfabetização entre as crianças. Nada disso aconteceu por acaso. Ao longo do ano, a parceria com a Secretaria Municipal de Educação envolveu formações, assessorias, devolutivas, mobilização das escolas e acompanhamento das aprendizagens. Foi esse conjunto que deu sustentação ao salto de 2025 e mostrou à rede que é possível ir além.





“ *Subir mais de 20 pontos percentuais foi algo muito marcante para a rede. Esse resultado mostra o quanto houve trabalho, confiança e esforço coletivo, mesmo em um ano difícil de transição.* ”



**Bernardo Goytacazes, secretário  
de Educação de Três Rios (RJ)**

# Resultados de Três Rios em 2025

## 2º maior

resultado entre os  
municípios do ERJ\*



Maior crescimento  
entre os municípios  
do ERJ\*

Maior participação  
entre os municípios  
do ERJ: taxa de  
participação de

## 93%\*



\* Entre as as redes com pelo menos 500 alunos no 2º ano (Três Rios tem ~800).

Superou a meta de 2025, que era de

**62%**

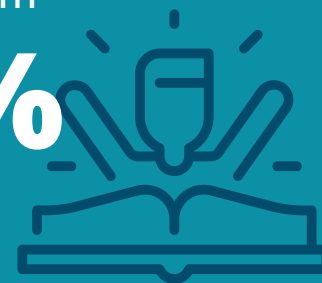
já alcançando a meta oficial para 2028



**3** turmas alcançaram

**100%**

de crianças alfabetizadas



Superou os resultados do Brasil

**66%**

e do estado do RJ

**60%**



**6**

escolas já ultrapassaram a marca de

**80%**

das crianças alfabetizadas, meta do IJMB para 2028 e do Brasil para 2030.



Fonte: Inep, 2025.

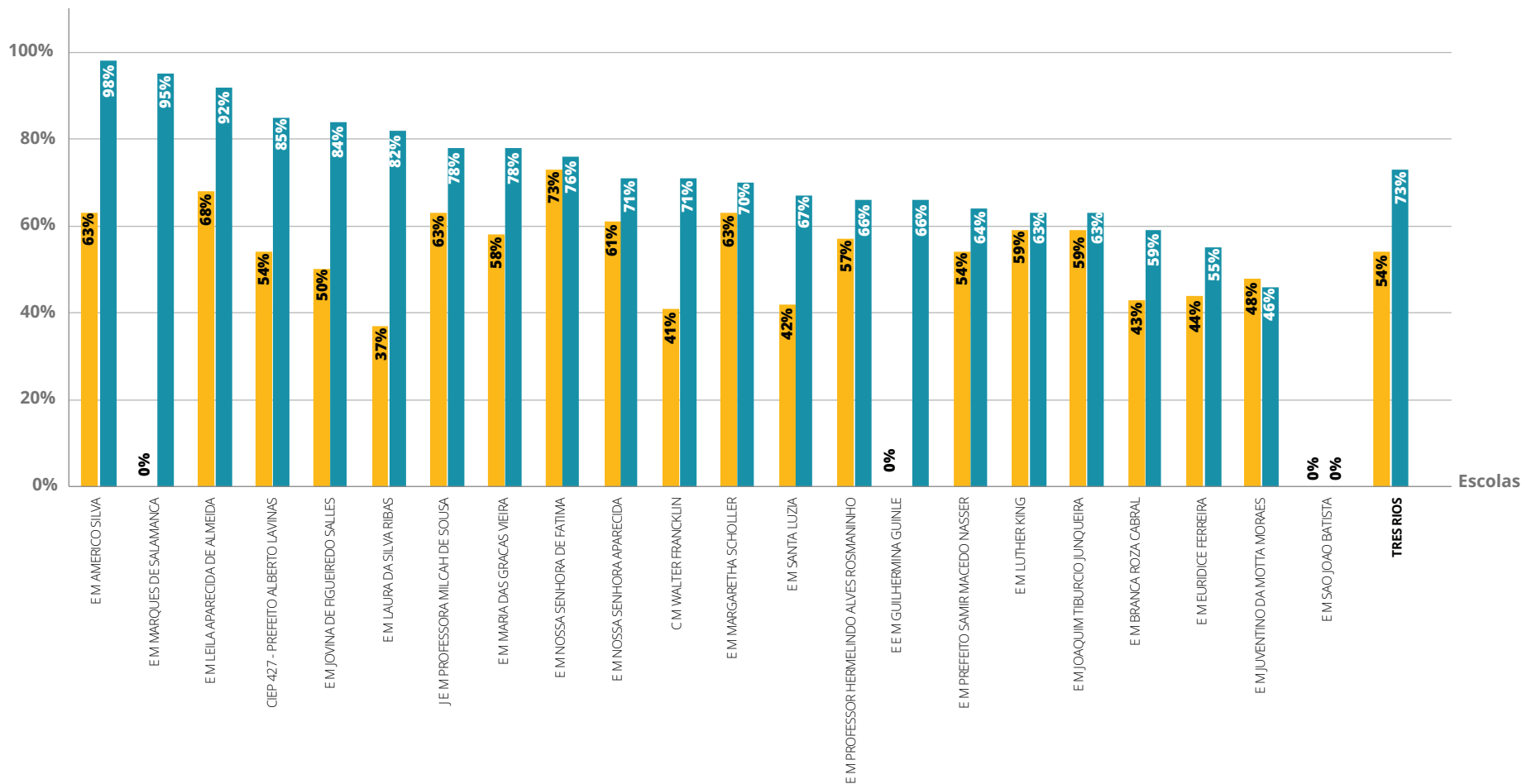
# Uma rede que avançou significativamente

A rede de **Três Rios** avançou de forma conjunta, como mostra o gráfico a seguir, organizado pelo desempenho das escolas em 2025.

O percentual indicado corresponde à soma dos estudantes nos níveis avançado e proficiente no Avalia RJ, prova aplicada pela Seeduc-RJ em todos os municípios do estado, em novembro de 2025, no âmbito do **Compromisso Nacional Criança Alfabetizada**.

### Resultados Avalia RJ por Escola

■ Resultados 2024 ■ Resultados 2025



Fonte: Seeduc, Caed, 2026, elaboração própria.



TRÊS RIOS



# Retrato da rede

Fonte: Inep, 2025.



## DADOS GERAIS



**29**  
escolas  
atendidas



**3.065**  
alunos  
alcançados



**210**  
profissionais  
apoiados



**652**  
horas de formação e  
assessoria realizadas

## FORMAÇÃO



**134**  
professores, da  
Pré-Escola ao 2º  
ano, participaram  
das formações



**6**  
turmas, com  
96 horas de  
formação cada,  
totalizando



**21**  
orientadores  
pedagógicos  
participaram de



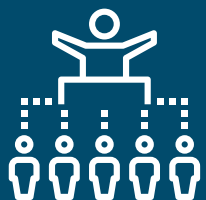
**576**  
horas



**36**  
horas de mentoria



## ASSESSORIA



**39**

gestores  
escolares



**21**

orientadores  
pedagógicos



**11**

supervisores  
educacionais



**5**

técnicos da  
secretaria  
participaram de



**40**

horas de  
assessoria



**98%**

dos professores  
concluíram a  
formação de 2025  
com certificação



“ *As formações ao longo do ano fizeram a equipe refletir sobre cada ação e sobre cada aluno. Isso ajudou muito o avanço no processo de ensino e aprendizagem.* ”




**Bruno Bordon, diretor da  
E.M. Marquês de Salamanca**

# O trabalho do ano, frente por frente

## Apoio à secretaria

Em 2025, a atuação junto à Secretaria Municipal de Educação de Três Rios combinou assessoria, devolutivas pedagógicas e acompanhamento próximo às equipes responsáveis pelo projeto. Entre as principais frentes estiveram **as mentorias com orientadores pedagógicos, o trabalho com o trio gestor**, formado por gestores escolares, orientadores pedagógicos e supervisores, e **as visitas de campo a escolas prioritárias da rede**.





“ *2025 foi um ano de muito aprendizado. O Instituto teve papel importante nisso, apoiando a rede na busca por caminhos pedagógicos mais claros para professores, gestores e orientadores.* ”



**Alessandra Satiro,**  
coordenadora pedagógica





## Formação e materiais

A formação dos professores seguiu como eixo central do Redes do Saber em Três Rios. O Instituto realizou **96 horas de formação continuada** por ano de escolaridade, da pré-escola ao 2º ano, para seis turmas de educadores. Ao todo, **98% dos profissionais participantes receberam certificação**.

O projeto também incluiu a **entrega do VTAL** às turmas do 1º e do 2º ano, com materiais para **1.645 alunos e kits pedagógicos para 71 turmas**.



## Avaliação e monitoramento

Ao longo de 2025, a rede realizou **quatro avaliações objetivas de Língua Portuguesa e de Matemática com alunos do 1º e do 2º ano** do Ensino Fundamental. Também aplicou avaliações de Fluência Leitora nessas turmas. Na pré-escola, as observações sobre a aprendizagem e o desenvolvimento foram registradas bimestralmente no SIMA.

Todos os educadores envolvidos foram cadastrados no sistema, e os registros ocorreram dentro do prazo pactuado. **A participação dos alunos atingiu 90% no 1º ano e 93% no 2º ano**.

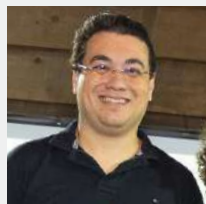


## Mobilização e engajamento da rede

A mobilização também marcou o trabalho em Três Rios em 2025. Ao longo do ano, o IJMB apoiou **ações para envolver escolas, professores, gestores, famílias e estudantes na agenda da alfabetização**.



“ *A parceria fortaleceu as práticas pedagógicas da escola e contribuiu diretamente para o avanço da alfabetização. Passamos de 28% de alunos alfabetizados em 2024 para 82% em 2025.* ”



**Jeferson dos Santos Gonçalves,  
diretor da E.M. Laura da Silva Ribas**



## TRÊS RIOS



### Avalia RJ

Para incentivar a participação dos alunos, a rede realizou um conjunto de ações ligadas ao Avalia RJ: faixas nas fachadas das escolas com as datas da avaliação, vídeo de incentivo à presença, kits entregues às crianças ao fim da prova, adesivos de participação e um jantar de reconhecimento para diretores e professores.



### FEATRI

Na Feira de Artes de Três Rios, o IJMB apoiou a programação com contação de histórias e distribuição de balões para as crianças.



### Reunião de Boas Práticas

Organizada em parceria com a Secretaria Municipal de Educação, a Reunião de Boas Práticas 2025 reuniu diretores, orientadores pedagógicos, supervisores e professores da Pré-Escola ao 2º ano para compartilhar experiências e alinhar os próximos passos do trabalho de alfabetização na rede. A programação contou com presença do secretário Bernardo Goytacazes, palestra da professora Patrícia Botelho e apresentação dos flautistas da Escola Margaretha Schoeller.



### Leitura nas férias

Para manter o contato com a leitura e a escrita durante o período de férias, o IJMB distribuiu 3.065 almanaques a alunos do Pré II e dos 1º e 2º anos.



# Percepção da rede sobre o trabalho em 2025



Os dados qualitativos de Três Rios indicam uma **percepção positiva do trabalho realizado ao longo do ano.**

**97%** ★★★★★☆

das respostas **ficaram entre 4 e 5** para o nível de satisfação com as ações do Instituto em 2025

**100%** ★★★★★★

Entre orientadores pedagógicos e supervisores, o índice chegou a 100% nas duas perguntas

**98%** ★★★★★★

das respostas **ficaram entre 4 e 5** para a percepção de contribuição do Redes do Saber para melhorar a alfabetização dos alunos até o final do 2º ano



**Escala de 1 a 5**

**Satisfação com as ações do Instituto**

1 = não satisfeito  
5 = muito satisfeito

**Contribuição do Redes do Saber para a alfabetização**

1 = não contribuiu  
5 = contribuiu muito





*Em 2024, tínhamos 29% dos alunos alfabetizados [nesta escola]. Em 2025, chegamos a 71%. Esse resultado traduz compromisso, dedicação e um trabalho coletivo muito forte dentro da escola.*



**Vinícius Oliveira e Christiane Soní, diretor e vice-diretora da E.M. Walter Franklin**



## CONCEIÇÃO DE MACABU

# Um ciclo que se encerra com avanços e legado



Em 2025, o **Instituto João e Maria Backheuser** concluiu seu ciclo de atuação em Conceição de Macabu. Em um ano de transição, o município alcançou **62% de crianças alfabetizadas, cresceu 6 pontos percentuais em relação a 2024, superou a meta prevista para o período e ficou acima da média do estado do Rio de Janeiro.**

No último ano da parceria, os esforços se concentraram na sustentação do que vinha sendo construído, com apoio técnico à secretaria, distribuição do VTAL, realização das avaliações e uso do SIMA na rotina da rede. Ao fim do processo, ficaram instrumentos e práticas capazes de dar continuidade à política de alfabetização no município.





*A contribuição do IJMB foi essencial para fortalecer o trabalho dos professores de alfabetização. Isso apareceu no avanço dos alunos, na melhora das avaliações e no cotidiano das escolas. Fica um legado importante para a história da nossa rede.*



**Dedeia Monteiro, secretária de Educação de Conceição de Macabu (RJ)**

CONCEIÇÃO DE MACABU



# Retrato da rede



## DADOS GERAIS



**16**

escolas  
atendidas



**884**

alunos  
alcançados



**34**

profissionais  
apoiados



**652**

horas de formação e  
assessoria realizadas



**80**

horas de assessoria  
com a secretaria



CONCEIÇÃO DE MACABU



# O que foi realizado em 2025





## Material Complementar

A rede manteve a entrega do VTAL às turmas dos 1º e 2º anos. O acesso ao material ocorreu no início do ano letivo, o que favoreceu sua incorporação ao planejamento pedagógico desde os primeiros meses.



## Jornada Pedagógica

A Jornada Pedagógica abriu o trabalho do ano com a rede e ajudou a alinhar ações, prioridades pedagógicas e o acompanhamento previsto para 2025. Na ocasião, também foi oferecida uma formação sobre o uso do VTAL às turmas dos 1º e 2º anos.



## Assessoria

O apoio à gestão se concentrou em assessorias voltadas à equipe da secretaria, aos gestores escolares e aos orientadores pedagógicos. Esses encontros ajudaram a organizar a leitura dos resultados, o uso do SIMA e o acompanhamento das ações da rede.



## Avaliação e monitoramento

Ao longo de 2025, a rede realizou quatro avaliações objetivas de Língua Portuguesa e Matemática, além de avaliações de Escrita e Fluência Leitora, com os alunos dos 1º e 2º anos do Ensino Fundamental. A participação foi alta desde a avaliação diagnóstica e se manteve consistente nos bimestres seguintes. Mais de 90% das crianças participaram das avaliações bimestrais.



## Um indicador para ler o ciclo

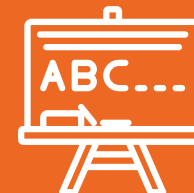
No Avalia RJ, o município passou de **56% para 62% entre 2024 e 2025. O avanço de 6 pontos percentuais veio em um ano de transição e superou a meta prevista para 2025.**

Ao longo do ano, o acompanhamento pedagógico continuou presente, com a mobilização da rede, a alta participação dos alunos nas avaliações formativas e o uso do SIMA na rotina da secretaria. O acesso ao VTAL também contribuiu para dar continuidade ao trabalho em sala de aula.

Ao fim do ciclo, o município preservou conquistas relevantes. A rede passou a **olhar para a alfabetização desde a Pré-Escola, ampliou o uso de dados no acompanhamento da aprendizagem e fortaleceu as equipes de liderança para conduzir essa agenda** com mais consistência.

**62%**

das crianças alfabetizadas 2025



Crescimento de 6pp,

**56%**

de crianças alfabetizadas em 2024



Superou a meta de 2025 que era de

**60%**

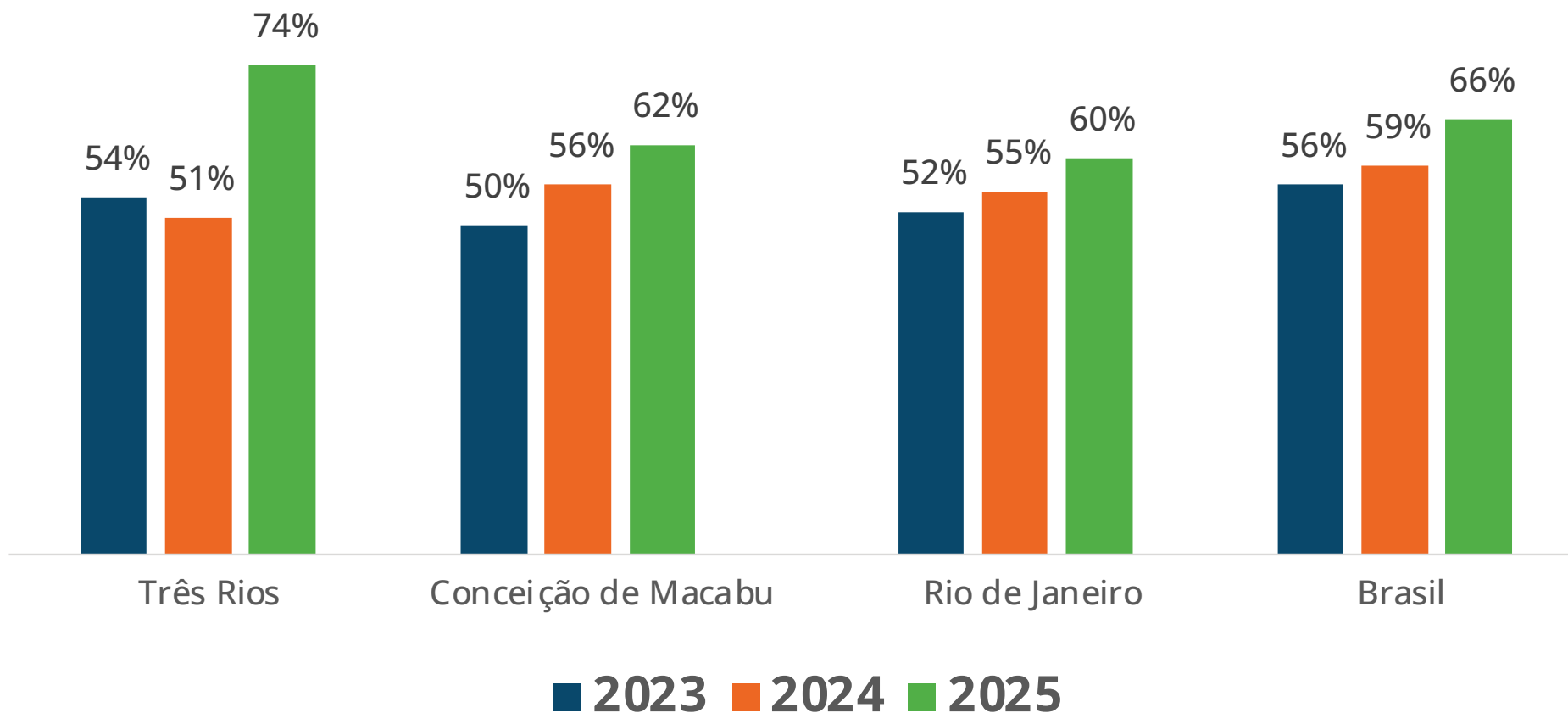
Acima do resultado do estado do RJ que foi de



**60%**

# As duas redes apoiadas com resultados acima da meta

Indicador Criança Alfabetizada



Fonte: Inep, elaboração própria.



## CONCEIÇÃO DE MACABU

Os resultados mostram uma melhora consistente da alfabetização entre 2023 e 2025, acompanhando a tendência nacional de crescimento do percentual de crianças alfabetizadas. **Três Rios** se destaca pelo salto expressivo alcançado em 2025, enquanto **Conceição de Macabu** apresenta avanços graduais e sustentados, demonstrando que a rede consolidou capacidades para manter essa trajetória de forma autônoma.

Obtidos em contextos distintos, esses resultados reforçam a eficácia da abordagem do **Redes do Saber** para promover a alfabetização na idade certa. Fortalecendo as secretarias municipais de Educação, apoiando os professores, monitorando a aprendizagem e mobilizando toda a rede em torno de um objetivo comum, o projeto contribui para que a estratégia de alfabetização de cada município se consolide como política pública capaz de produzir resultados transformadores e duradouros para as crianças.



# Planejamento Estratégico Situacional com secretarias municipais de Educação

Entre fevereiro e maio de 2025, o Instituto João e Maria Backheuser promoveu **um ciclo de formação em Planejamento Estratégico Situacional**, o PES, com assessoria técnica da Quanta Consultoria e Projetos. A proposta foi apoiar as secretarias municipais de Educação do estado do Rio de Janeiro na leitura de seus contextos, na definição de prioridades e na elaboração do planejamento estratégico das novas gestões municipais.

Participaram as secretarias de Angra dos Reis, Armação dos Búzios, Barra do Piraí, Três Rios, Valença e Volta Redonda. Cada município recebeu um diagnóstico técnico personalizado, elaborado com base em dados oficiais e em fontes públicas qualificadas.

Durante o percurso, **as equipes participaram de quatro oficinas presenciais, entre março e junho, totalizando 32 horas de formação, além de atividades práticas nos próprios municípios.** Ao final, saíram com ferramentas para implementar e monitorar seu planejamento estratégico.





# Do diagnóstico ao compromisso

O percurso do PES ajuda as redes a transformar a leitura de contexto em metas, prioridades e plano de ação.

4



oficinas  
presenciais

6



secretarias  
participantes

32



horas de  
planejamento

1



percurso de  
planejamento  
orientado por  
evidências





# A entrada de Angra dos Reis no Redes do Saber

A participação de Angra dos Reis no ciclo do PES foi decisiva para a entrada do município no Redes do Saber. A rede demonstrou engajamento, bom desempenho técnico e apropriação consistente da metodologia ao longo do percurso.

Para o IJMB, a entrada de Angra tem peso estratégico. Trata-se de uma rede de maior porte, com **mais de 8 mil alunos da Pré-Escola ao 2º ano do Ensino Fundamental, o que amplia o alcance do projeto para mais de 11 mil alunos.**

Entre as frentes já definidas para esse início estão a formação dos formadores da rede, a revisão dos materiais pedagógicos e a criação do IDEAR ALFA, indicador próprio do município voltado ao acompanhamento da alfabetização.



## Como um município entra no Redes do Saber

- ☑ **1.** recebe carta-convite do Instituto
- ☑ **2.** participa do percurso de diagnóstico e planejamento
- ☑ **3.** demonstra capacidade técnica e alinhamento com a proposta
- ☑ **4.** apresenta condições institucionais para sustentar a parceria
- ☑ **5.** formaliza o compromisso com termo assinado pela gestão municipal



## Seminário Alfabetiza Três Rios

Entre as ações institucionais de 2025, o **Seminário Alfabetiza Três Rios** teve lugar de destaque. Realizado em parceria com a Secretaria Municipal de Educação, o encontro reuniu educadores, gestores e convidados para discutir caminhos para a alfabetização na idade certa e dar visibilidade às experiências da própria rede.

Um dos pontos altos do evento foi o painel com Adriana Ribeiro, Cristina Faustino e Luciane Alves, professoras da rede pública municipal que

alcançaram os melhores índices de alfabetização em 2024. O seminário também contou com a presença de Maurício Holanda Maia, ex-secretário de Educação de Sobral e do Ceará, e com uma palestra do escritor Otávio Júnior sobre o poder transformador da leitura.

Ao reunir especialistas, lideranças da rede e professoras da escola pública, **o encontro reafirmou a importância de discutir a alfabetização com quem vive a escola no dia a dia.**



## Alfabetiza Três Rios

- ✓ realizado em parceria com a Secretaria Municipal de Educação
- ✓ reuniu educadores, gestores e convidados
- ✓ deu visibilidade a práticas da própria rede
- ✓ ampliou a circulação de experiências e referências sobre alfabetização
- ✓ contou com a participação de mais de 180 profissionais da rede





# Lançamento do Prêmio João e Maria de Alfabetização 2025

Em 2025, o Instituto lançou o **4º Prêmio João e Maria de Alfabetização**, voltado às escolas públicas municipais de Três Rios.

A premiação foi criada para valorizar o engajamento das escolas, o trabalho das professoras e o esforço coletivo da rede para alfabetizar todas as crianças na idade certa.

Nesta edição, **9 escolas receberão o troféu Escola Alfabetizadora, 14 professoras receberão o troféu Professora Alfabetizadora e 5 escolas**

**terão Menção Honrosa pelo crescimento expressivo, mesmo sem atingir 75% de crianças alfabetizadas.**

Os alunos do 3º ano de duas escolas também serão reconhecidos com um passeio. A ação contempla mais de 80 crianças que participaram da avaliação do 2º ano em 2025, provenientes das escolas com os melhores resultados e o maior crescimento.





**PRÊMIO  
JOÃO E MARIA DE  
ALFABETIZAÇÃO**

Reconhecendo escolas e  
professores por seu compromisso  
com a alfabetização na idade certa

# Doe Livros, Faça Histórias

## Leitura começa com acesso a bons livros



Desde 2018, o Instituto João e Maria Backheuser promove a campanha Doe Livros, Faça Histórias, voltada à arrecadação de literatura infantil e juvenil para as bibliotecas das escolas públicas apoiadas pelo Instituto.

O acesso aos livros faz parte do processo de alfabetização. Um bom acervo amplia o contato com a linguagem escrita, desperta o interesse pela leitura e cria oportunidades para que as crianças construam vínculos com os livros desde cedo.



## O que chegou às escolas em 2025

Em 2025, a campanha reuniu 15.172 livros. O volume veio de doações de parceiros institucionais e de contribuições de pessoas físicas e ampliou o acervo disponível para crianças da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental.





## Doações de 2025



**15.172**  
livros arrecadados no total

**14.300**

livros doados  
pela Allos



**807**

livros doados pela  
Editora Sextante



**32**

livros recebidos em  
doações pessoais





BRASILEIRINHOS DA AMAZÔNIA

BRASILEIRINHOS DA AMAZÔNIA

SUVAÇO  
O Oceano e uma Viagem no Tempo

SUVAÇO

BRASILEIRINHOS DA AMAZÔNIA

SUVAÇO  
O Oceano e uma Viagem no Tempo

TRÊS RIOS





# O que 2025 abre para 2026





## Em Angra dos Reis, o início de um ciclo

Em 2026, o Redes do Saber começa a ser implementado em Angra dos Reis. A entrada do município no projeto se apoia no percurso construído ao longo do PES, que permitiu identificar prioridades, alinhar expectativas e organizar os primeiros passos da parceria.

Entre as frentes já definidas para esse início estão a formação dos formadores da rede, a revisão dos materiais pedagógicos e a implementação do IDEAR ALFA.



## Em Três Rios, continuidade e novos passos

Em Três Rios, 2026 será o terceiro ano do ciclo do Redes do Saber. Depois do salto registrado em 2025, a parceria entra em uma nova fase, com espaço para consolidar avanços, enfrentar os desafios que persistem e buscar um patamar ainda mais alto. A meta agora é aproximar o município dos 80% de alfabetização entre as crianças.



## Próximos passos do projeto

O que 2025 deixa para 2026 é uma base mais sólida para o trabalho que se segue. Em Três Rios, o resultado do ano confirma a importância de continuar acompanhando de perto a aprendizagem e de manter a rede mobilizada. Em Angra dos Reis, a nova parceria abre a possibilidade de estruturar esse percurso desde o início. Em Conceição de Macabu, o encerramento do ciclo reforça o valor de políticas que deixam instrumentos, práticas e capacidades instalados na rede.



# Quem faz este trabalho acontecer

Este relatório reúne o trabalho de uma equipe comprometida com a alfabetização na idade certa e com a educação pública.

**Adriana de Paula**

Coordenadora de Gestão Pedagógica

**André Couto**

Coordenador de Gestão Educacional

**Anna Cardoso**

Assessora de Comunicação

**Lyvia Gabrielle Silva**

Analista de Gestão Pedagógica

**Mariana Suzano da Fonseca Amorim**

Analista de Gestão Educacional

**Natasha Sierra**

Assistente administrativa

**Sheila Monteiro**

Coordenadora de Operações e Relações Institucionais

**Tayanne Cristina de Melo Rodrigues**

Analista de Monitoramento e Avaliação

**Teca Pontual**

Diretora-executiva

# ALFABETIZAR

## na idade certa



# Nossos parceiros



Secretaria de  
**Educação,  
Ciência e  
Tecnologia**



Secretaria de  
**EDUCAÇÃO, JUVENTUDE  
E INOVAÇÃO**



**ALLOS**



SEXTANTE



**Falconi**





**Fale com a gente**  
[contato@ijmb.org.br](mailto:contato@ijmb.org.br)

## **Acompanhe o Instituto**



**Instagram**  
[@institutojoaoemariab](https://www.instagram.com/institutojoaoemariab)



**LinkedIn**  
[Instituto João e Maria Backheuser](https://www.linkedin.com/company/instituto-joao-e-maria-backheuser)



**Site**  
[www.ijmb.org.br](http://www.ijmb.org.br)



INSTITUTO  
JOÃO E MARIA  
BACKHEUSER